

**Управление образования Администрации города Нижний Тагил
Муниципальное автономное нетиповое образовательное учреждение «Нижнетагильский Дом Учителя»
Муниципальный ресурсный центр по повышению качества работы по формированию функциональной
грамотности обучающихся школ города Нижнего Тагила МАОУ СОШ №100**



Программа

**II Городских педагогических чтений
«Формирование функциональной грамотности обучающихся
в педагогической практике»
9 декабря 2022 года**

**Нижний Тагил
2022**

ПРОГРАММА

ФИО	Образовательная организация	Тема выступления	Целевая аудитория	Время выступления
Гавриленко Ирина Ивановна , главный специалист по организации и развитию общего образования	Управление образования Администрации города Нижний Тагил	Приветственное слово к участникам II Городских Педагогических чтений	Участники Педагогических чтений	5-7 мин
Калинина Елена Анатольевна , руководитель МРЦ-100 по функциональной грамотности	МАОУ СОШ №100	Практико-ориентированные задания как средство формирования функциональной грамотности	Участники Педагогических чтений	5 мин
Секция «Управленческий аспект формирования функциональной грамотности» (актовый зал)				
Гавриленко Ирина Ивановна , главный специалист по организации и развитию общего образования	Управление образования Администрации города Нижний Тагил	<i>Модератор секции</i>	Зам. директоров по УВР	
Елисеева Лариса Павловна, заместитель директора по УВР	МБОУ СОШ № 56	Формирование и оценка функциональной грамотности, критического мышления и коммуникации	Зам. директоров по УВР	5 мин
Соловьева Татьяна Сергеевна, заместитель директора по УР; Гаёва Надежда Станиславовна, куратор деятельности по формированию функциональной грамотности учащихся	МБОУ Лицей	Формирование функциональной грамотности учащихся как одно из условий реализации ФГОС: управленческий аспект	Зам. директоров по УВР	5 мин
Белоногова Елена Анатольевна, заместитель директора по УВР	МБОУ СОШ № 4	Создание организационно-педагогических условий формирования функциональной грамотности обучающихся	Зам. директоров по УВР	5 мин
Ивашина Юлия Владимировна, заместитель директора	МАОУ СОШ №100	Формирование функциональной грамотности обучающихся: управленческий аспект	Зам. директоров по УВР	5 мин
Секция «Начальные классы» (каб.402)				
Коротенко Наталья Николаевна , заместитель директора (<i>модератор секции</i>)	МБОУ СОШ № 50	Использование технологии витагенного обучения в процессе формирования естественно-научной грамотности в начальной школе	Учителя начальной школы	7 мин
Пережогина Ирина Георгиевна, учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 95	Возможности eduScrum для формирования компетенций «4К» у обучающихся	Учителя начальной школы	5 мин
Усенко Екатерина Владимировна, учитель английского языка	МБОУ СОШ № 75/42	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках иностранного языка посредством использования CLIL-технологии	Учителя иностранного языка, начальной школы	5 мин
Князева Анна Сергеевна, учитель немецкого языка	МБОУ СОШ № 64	Формирование функциональной грамотности на уроках немецкого языка в начальной школе	Учителя начальной школы	5 мин
Копырина Наталья Анатольевна, учитель начальных классов	МАОУ НОШ № 43	Формирование функциональной грамотности обучающихся в начальных классах в урочной и внеурочной деятельности	Учителя начальной школы	5 мин
Бушина Татьяна Павловна, учитель начальных классов	МАОУ СОШ № 23 имени Ю.И. Батухтина	Умение задавать вопросы к тексту как элемент формирования читательской грамотности	Учителя начальной школы	5 мин

Останина Светлана Владиславовна, учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 50	Методы и приемы формирования читательской грамотности на уроках в начальной школе	Учителя начальной школы	7 мин
Секция «Финансовая грамотность» (каб.408)				
Рокина Александра Андреевна , учитель истории и обществознания	МАОУ СОШ №100	<i>Модератор секции</i>	Учителя истории и обществознания	
Огибенина Елена Анатольевна, учитель технологии	МАОУ СОШ № 9 п. Уралец	Ресурсы по формированию финансовой грамотности	Учителя истории и обществознания	5 мин
Атаманкина Светлана Николаевна, учитель истории и обществознания	МАОУ СОШ № 69	Формирование финансовой грамотности через использование ситуативных заданий	Учителя истории и обществознания	5 мин
Варехина Анастасия Николаевна, педагог-организатор	МАУ ДО ГДДЮТ	Формирование финансовой грамотности в рамках проекта ФинОбуч	Учителя истории и обществознания	5 мин
Сиренко Любовь Георгиевна, заместитель директора по учебной работе	МБОУ СОШ № 138	Методы и приёмы формирования финансовой грамотности	Учителя истории и обществознания	5 мин
Горина Светлана Геннадьевна, учитель истории, обществознания, финансовой грамотности; Сорочкина Елена Михайловна, заместитель директора по учебной работе	МБОУ СОШ № 44 имени народного учителя СССР Г.Д. Лавровой	Система формирования финансовой грамотности учащихся в урочной и внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 44	Учителя истории и обществознания	5 мин
Шульц Константин Евгеньевич, педагог дополнительного образования	МАОУ СОШ №100	Медиаграмотность как современный тренд	Учителя истории и обществознания	7 минут
Секция «Математическая грамотность» (каб.406)				
Ларионова Ольга Сергеевна , учитель математики (<i>модератор секции</i>)	МБОУ СОШ № 75/42	Методические рекомендации по математической грамотности при решении задач в 7-9 классах	Учителя математики	5 мин
Боталова Оксана Юрьевна, учитель математики	МБОУ СОШ № 95	Формирование функциональной грамотности на уроках математики	Учителя математики	7 мин
Сурова Наталья Юрьевна, учитель математики	МАОУ Гимназия № 86	Развитие функциональной грамотности на уроках математики и во внеурочной деятельности	Учителя математики	5 мин
Семенова Елена Александровна, учитель математики	МБОУ СОШ № 10	Методы, формы, технологии формирования математической грамотности в основной школе	Учителя математики	5 мин
Южанинова Ольга Викторовна, руководитель МО учителей математики	МАОУ Политехническая гимназия	Методические приемы формирования математической грамотности при реализации ФГОС	Учителя математики	5 мин
Скоробогатая Ольга Ивановна, учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 50	Использование моделирования при формировании математической грамотности младших школьников	Учителя начальной школы	7 мин
Бурахина Елена Анатольевна, учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 50	Методы, приемы и технологии формирования функциональной грамотности на уроках математики в начальной школе	Учителя начальной школы	7 мин
Секция «Естественно-научная грамотность» (каб.405)				
Григорович Михаил Александрович , учитель географии (<i>модератор секции</i>)	МБОУ СОШ № 50	Использование «карты понятий» в формировании естественно-научной грамотности	Учителя географии	5 мин
Виноградов Анатолий Михайлович, учитель	МАОУ СОШ № 69	Формирование естественнонаучной грамотности у учащихся пятых и	Учителя химии, биологии, географии	5 мин

биологии		шестых классов через групповую деятельность		
Малкова Елена Александровна, учитель химии	МБОУ СОШ № 55	Глобальные компетенции	Учителя химии, биологии, географии	5 мин
Рассомахина Ольга Владиславовна, учитель географии	МБОУ СОШ № 66	Формирование функциональной грамотности на уроках географии	Учителя географии	5 мин
Назмиев Тимур Владимирович, учитель химии и географии	МАОУ СОШ № 33	Разработка заданий, направленных на формирование функциональной грамотности на уроках химии в 9 классе	Учителя химии, географии, физики	5 мин
Архипова Вероника Валерьевна, учитель биологии и химии	МАОУ Лицей № 39	Формирование функциональной грамотности на уроках биологии в медицинских классах	Учителя биологии и химии	5 мин
Салахатдинова Светлана Федоровна, учитель начальных классов	МАОУ Гимназия № 86	Развитие естественно-научной грамотности на уроках окружающего мира в начальных классах	Учителя начальной школы	5 мин

Секция «Читательская грамотность» (информационно-библиотечный центр)

Сабирова Елена Сергеевна , учитель русского языка и литературы <i>(модератор секции)</i>	МАОУ СОШ № 100	Работа с текстом на уроках русского языка	Учителя русского языка и литературы	5 мин
Комкова Елена Александровна, учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 55	Читательская деятельность на уроках русского языка. Проблемы восприятия учебно-научной информации	Учителя русского языка и литературы	5 мин
Колганова Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы	МАОУ Лицей № 39	Формирование читательской грамотности в рамках подготовки к устному собеседованию в 9 классах	Учителя русского языка и литературы	5 мин
Кривошеева Лариса Александровна, Фирстова Марианна Валерьевна, Юняшина Екатерина Владимировна, учителя русского языка и литературы	МАОУ СОШ № 69	Приёмы формирования читательской грамотности у обучающихся среднего и старшего звена. Опыт работы	Учителя русского языка и литературы	7 мин
Зайка Виктория Андреевна, Оленева Наталья Николаевна, учителя русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 71	Интерактивные тренажеры как средство развития читательской грамотности школьников	Учителя русского языка и литературы	7 мин
Лузина Людмила Васильевна, учитель русского языка и литературы	МБОУ ГМ СОШ	Формирование читательской грамотности старшеклассников на основе диалогического потенциала художественного текста в контексте разных национальных культур	Учителя русского языка и литературы	7 мин